

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

**ДПП «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ
ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ДЕТСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ
ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер детских хирургических отделений. Целью ДПП «Сестринская помощь

детям при хирургических заболеваниях» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры детских хирургических отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 70 часов теоретических занятий в форме лекций и 74 часа практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
3. Сестринский процесс в детском хирургическом отделении.
4. Медицина катастроф.
5. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.
6. Региональный компонент.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Инфекционная безопасность», «Сестринский процесс в детском хирургическом отделении», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31.01» 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» повышение квалификации

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	4	-	4
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	10	20
2.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
3	Сестринский процесс в детском хирургическом отделении	35	58	93
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в детском хирургическом отделении»	-	2	2
4	Медицина катастроф	10	4	14
4.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
5	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине	-	2	2
6	Региональный компонент	5	-	5
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	70	74	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» повышение квалификации (144 часа)

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема 1.1 Система и политика Российской Федерации в здравоохранении

Содержание учебного материала (теория)

Основы законодательства в здравоохранении РФ. Основы медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. ПМСП. Основные принципы. Роль медсестры в ПМСП. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. Охрана труда и здоровья сестринского персонала. Сестринское образование. Государственная система аттестации.

Приказ МЗ РФ №240н от 23.04.2013г. «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».

Пропаганда здорового образа жизни. Роль медицинской сестры в реализации профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения. Понятие о первичной медико-социальной помощи (ПМСП). Основные принципы и задачи ПМСП. Роль медицинской сестры в реализации Федеральной программы в области охраны здоровья. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Российской Федерации.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Тема 1.2 Сестринский процесс. Философия сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский процесс. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Обследование больного ребёнка (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования. Этика и деонтология в работе детской хирургической медицинской сестры. Требования, предъявляемые к работе медицинской сестры хирургического профиля по отношению к детям, нуждающимся в медицинской помощи, их родителям и лицам, ухаживающим за больным ребёнком.

Понятие о потребностях. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу. Физиологические потребности, духовные и социальные. Особенности реакции детей и их поведения в больничной среде.

Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные приоритеты.

Сестринский диагноз. Различие сестринских и врачебных диагнозов. Требования к формулировке сестринских диагнозов.

Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Компоненты целей. Участие пациента и его семьи в планировании сестринской помощи.

Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.

Потребность пациента в помощи: временная, постоянная, реабилитирующая. Методы ухода: достижение терапевтических целей, достижение хирургических целей, достижение психологического контакта с больным ребёнком и его родителями (опекунами), обеспечение жизненных ежедневных потребностей и т.п. Выполнение (реализация) намеченных целей. Эффективность сестринского процесса. Самооценка, мнение пациента. Оценка руководителем качества ухода. Сестринская история. Лист сестринской оценки пациента.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 2.1 Санитарно – противоэпидемический режим в ООМД. Профилактика ИСМП в детских отделениях хирургического профиля

Содержание учебного материала (теория)

Требования санитарно-противоэпидемического режима в детском хирургическом стационаре.

Организация приёма и размещения детей, членов их семьи (опекунов), организация бельевого режима, питания. Виды уборок детского хирургического отделения (предварительная, текущая, заключительная, генеральная, аварийная). Кратность и способы выполнения различных видов уборок. Требования к работе вентиляционной системы и бактерицидных установок. Правила обращения с медицинскими отходами.

Понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции, ее особенностях. Причины развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в детских хирургических отделениях. Источники возбудителей внутрибольничной (госпитальной) инфекции и пути заражения больных в детских отделениях хирургического профиля. Основные клинические и этиологические формы гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ). Эпидемиология внутрибольничной (госпитальной) инфекции (ИСМП): источники, пути и факторы передачи возбудителей, группы риска среди пациентов детских хирургических стационаров. Меры профилактики внутрибольничной (госпитальной) инфекции (ИСМП) в детских хирургических стационарах.

Нормативные документы, приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в детских медицинских учреждениях хирургического профиля.

Содержание учебного материала (практика)

Требования санитарно-противоэпидемического режима в детском хирургическом отделении. Приём и размещение детей и членов их семьи (опекунов) в зависимости от особенностей патологического процесса и наличия факторов риска развития осложнений.

Виды уборок в детском хирургическом отделении (предварительная, текущая, заключительная, генеральная, аварийная).

Правила обращения с медицинскими отходами классов А, Б, В, Г.

Тема 2.2 Асептика и антисептика

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия асептики и антисептики. Краткий исторический очерк и современное состояние. Возбудители хирургических инфекций, наиболее распространённые в настоящее время. Источники и пути заражения (инструменты, перевязочный материал, руки медицинского персонала и кожные покровы пациента, воздух в помещениях больной среды).

Асептика. Требования к соблюдению асептики. Антисептика, методы и способы выполнения. Значение асептики и антисептики в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратегия повышения эффективности гигиены рук в лечебных учреждениях. Антисептика кожи рук и кожных покровов. Классификация кожных антисептиков по назначению, химическим свойствам, бактерицидной активности. Современные требования к антисептическим средствам для обработки рук. Показания к использованию медицинских перчаток.

Тема 2.3 Организация работы процедурного и перевязочного кабинета

Содержание учебного материала (практика)

Устройство и оснащение процедурного и перевязочного кабинетов. График работы. Функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры детского отделения хирургического профиля. Санитарно-противоэпидемический режим в процедурном и перевязочном кабинетах.

Техника гигиенической обработки рук и кожных покровов медицинского персонала. Техника обработки рук медицинского персонала, участвующего в асептических манипуляциях. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток. Порядок надевания и снятия стерильной медицинской спецодежды. Использование средств индивидуальной защиты. Правила использования стерильных материалов и инструментов. Подготовка к работе стерильного стола (лотка).

Тема 2.4 Обработка изделий медицинского назначения

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Критерии выбора дезинфицирующих средств, правила обращения с дезинфицирующими растворами.

Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка: цель, способы, контроль качества. Стерилизация: определение, цель. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Требования к упаковочным материалам. Сроки хранения стерильных материалов (коробки, мягкая упаковка, бумага, синтетические материалы и др.).

Нормативные документы, регламентирующие проведение дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в медицинских учреждениях хирургического профиля.

Тема 2.5 Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика гриппа

Содержание учебного материала (теория)

Вирусные гепатиты с фекально – оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Вирусоносительство при гепатитах. Распространенность вирусных гепатитов. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов на современном этапе. Вирусный гепатит В как профессиональное заболевание медицинских работников. Меры специфической и неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

Действующие нормативно – методические документы по профилактике вирусных гепатитов.

Этиология гриппа. Особенности возбудителей гриппа типа А Н1N1 и типа А Н5N1. Источники инфекции в период заразительности. Тактика медицинской сестры при выявлении больного гриппом, вызванного высоковирулентными штаммами возбудителя. Методы лабораторной диагностики. Меры профилактики.

Тема 2.6 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 2.7 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация

работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 2.8 Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»

Раздел 3. Сестринский процесс в детском хирургическом отделении

Тема 3.1 Организация работы детского хирургического отделения и хирургического кабинета детской поликлиники

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия сестринское дело в хирургии. Организация детской хирургической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы детского хирургического стационара и хирургического отделения детской поликлиники. Оснащение. Документация. Техника безопасности. Этика и деонтология в работе детской хирургической медицинской сестры.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка среднего медицинского персонала хирургического профиля. Порядок прохождения сертификации и аттестации хирургических медицинских сестер.

Организация учета и хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих препаратов, перевязочных средств. Учет, хранение, списание, лекарственных средств. Приказы, регламентирующие лекарственное обеспечение хирургического отделения стационара и поликлиники.

Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей, палатной, перевязочной, процедурной. Приказ № 541 н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Организация работы сестринского персонала в детском хирургическом отделении, система оплаты труда, права и обязанности. Приказы, регламентирующие работу детского хирургического отделения.

Документация детского хирургического отделения. Обеспечение отделения лекарственными средствами.

Хирургический кабинет детской поликлиники. Организация работы. График работы.

Содержание учебного материала (практика)

Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений детского хирургического отделения стационара и хирургического кабинета детской поликлиники. Ведение документации.

Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и др.

Устройство операционного блока. Устройство хирургического кабинета (отделения) детской поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации.

Тема 3.2 Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период

Содержание учебного материала (теория)

Принципы обследования и подготовки детей различных возрастов к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции. Предоперационный период: определение, цели, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике детских хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Роль медицинской сестры в подготовке детей к операции. Особенности предоперационной подготовки детей различных возрастов. Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную. Характеристика возможных проблем педиатрических пациентов, планирование действий для их решения.

Послеоперационный период: определение, цели и этапы. Характеристика не осложненного («гладкого») раннего послеоперационного периода. Особенности послеоперационного ухода за детьми различных возрастов. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Возможные проблемы педиатрических пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.

Содержание учебного материала (практика)

Уход за детьми с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой.

Оценка послеоперационного состояния детей различных возрастов: возможность общаться, выявление физиологических, социальных и психологических проблем, сбор информации. Осмотр детей: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Обучение родителей (опекунов) ребёнка методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил гигиены. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестрой, родителями (опекунами) ребёнка. Решение профессиональных задач.

Тема 3.3 Лекарственные средства, применяемые в детском хирургическом отделении и операционной

Содержание учебного материала (теория)

Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в детской хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые препараты, гормоны, витамины.

Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила назначения и приёма лекарственных препаратов с учётом анатомо-физиологических особенностей, массы тела, возраста ребёнка. Правила выписки, учёта, хранения и использования лекарственных средств. Учёт, хранение и использование лекарственных средств согласно перечня лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному

учёту согласно Приказу МЗ РФ №378н от 17.06.2013г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включённых в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учёту в специальных журналах учёта операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения».

Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Тема 3.4 Десмургия

Содержание учебного материала (практика)

Виды повязок и их роль. Современный перевязочный материал, его разновидности. Требования к перевязочному материалу. Основные виды мягких повязок. Строение бинта и правила бинтования. Техника наложения основных видов бинтовых повязок. Бинтовые повязки, применяемые на различные части тела. Временная (транспортная) и лечебная (постоянная) иммобилизация. Техника и правила наложения шинных и отвердевающих (гипсовых) повязок. Техника и правила снятия гипсовых повязок. Обучение детей ношению гипсовых повязок. Уход за детьми со скелетным вытяжением, с аппаратом внешней фиксации.

Тема 3.5 Анестезиология. Реаниматология

Содержание учебного материала (теория)

Общие принципы обезболивания в педиатрической практике. Виды обезболивания у детей. Общее обезболивание (наркоз) и местное обезболивание.

Простой (однокомпонентный) наркоз. Комбинированный (многокомпонентный) наркоз; ингаляционный, методы и способы. Современный эндотрахеальный наркоз. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Неингаляционный наркоз. Препараты, применяемые для неингаляционного (внутривенного) наркоза. Ранние и поздние осложнения наркоза, их профилактика и меры их устранения у детей.

Виды и способы местной анестезии (инфильтрационная,

проводниковая, спинномозговая, перидуральная анестезия). Подготовка пациентов к местной анестезии. Инструменты и препараты, применяемые для местной анестезии. Комбинированные методы обезболивания.

Реаниматология и её задачи. Терминальные состояния, их виды и клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Основные закономерности выключения и методы восстановления витальных функций организма человека. Сердечно-лёгочная реанимация, её основные этапы (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, дефибриляция сердца, медикаментозная терапия). Методы и способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов. Показатели эффективности проведения сердечно-лёгочной и церебральной реанимации. Ведение постреанимационного периода. Объём мероприятий и действия медицинской сестры при констатации биологической смерти.

Виды шока: определение, классификация (гиповолемический, анафилактический, кардиогенный, инфекционно-токсический). Стадии, клинические проявления, принципы лечения детей и сестринский уход.

Содержание учебного материала (практика)

Методика восстановления проходимости дыхательных путей (туалет полости рта, приём Сафара). Методы наложения наркозных масок, введение трахеостомических трубок. Наблюдение за ребёнком во время наркоза и в посленаркозном периоде: (оценка реакции зрачков, пульса, АД, дыхания, цвета кожных покровов и видимых слизистых оболочек). Оказание доврачебной неотложной помощи при рвоте, западении языка, остановке дыхания и кровообращения. Техника введения роторасширителя, фиксации языка.

Проведение сердечно-лёгочной реанимации детям различных возрастов, её основные этапы: восстановление проходимости дыхательных путей (туалет полости рта, приём Сафара, введение воздуховода), ИВЛ, непрямой массаж сердца. Правила применения аппаратуры для ИВЛ и дефибриляции сердца. Объём мероприятий и тактика медицинской сестры при констатации биологической смерти.

Тема 3.6 Сестринский процесс при травмах и ранениях. Особенности течения травматического шока у детей

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «травма», «травматизм», его виды, особенности в педиатрии. Организация травматологической помощи детям в Российской Федерации.

Закрытые механические травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, синдром длительного сдавливания (СДС), особенности в педиатрии. Ведущие симптомы закрытых механических травм мягких тканей у детей. Признаки гибели конечности. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи.

Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Особенности травматического вывиха у детей, частота локализации, возраст ребёнка. Вывих костей предплечья в локтевом суставе, подвывих головки лучевой кости: травматогенез, клинические проявления, неотложная доврачебная помощь, способы транспортной и лечебной иммобилизации, принципы лечения и сестринского ухода за детьми.

Особенности переломов костей у детей различных возрастных групп, их виды - по типу «зелёной ветки», поднадкостничные переломы, эпифизеолизы и остеоэпифизеолизы. Прямые и косвенные признаки переломов у детей. Рентгенодиагностика. Особенности диагностики переломов у детей. Современные методы лечения переломов у детей. Способы транспортной и лечебной иммобилизации переломов у детей.

Травматический шок: определение, его стадии и фазы, клинические проявления, особенности у детей. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи.

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе, особенности у детей. Способы заживления ран. Принципы первичной хирургической обработки (ПХО) ран. «Классическое» лечение ран по фазам и стадиям раневого процесса. Осложнения ран. Особенности сестринского ухода за ранеными детьми.

Содержание учебного материала (практика)

Устройство педиатрического травматологического отделения, травматологического пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация рентгенограмм с механическими травмами конечностей у детей. Разбор

различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Уход за детьми со скелетным и лейкопластырным вытяжением, с гипсовыми лонгетами, аппаратами внешней фиксации, за повязками, дренажами. Поведение профилактики контрактур суставов, пролежней, застойных пневмоний, инфицирования ран. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Проведение осмотра раны для определения фазы раневого процесса. Ассистенция врачу в проведении инструментальной перевязки и первичной хирургической обработки (ПХО) раны, наложение асептической повязки на рану.

Выявление приоритетных проблем, нарушенных потребностей детей с ранениями, травмами, травматическим шоком. Составление алгоритма неотложной доврачебной помощи и плана сестринского ухода при данной патологии. Обучение членов семьи (опекунов) уходу за пострадавшими детьми на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала, детей и членов семьи (опекунов) в детском травматологическом отделении.

Тема 3.7 Сестринский процесс при повреждениях черепа (головы, лица, шеи) и позвоночника. Доврачебная помощь и особенности коматозного состояния у детей

Содержание учебного материала (теория)

Повреждения мягких тканей головы. Кефалогематома. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения.

Повреждения лицевого черепа: ушибы, гематомы мягких тканей, переломы костей носа, переломы верхней и нижней челюстей, вывих нижней челюсти: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ранения шеи (проникающие, непроникающие): причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Инородные тела верхних дыхательных путей: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Острый стеноз гортани у детей: возможные причины, стадии стеноза, клинические проявления, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Набор инструментов для трахеостомии. Особенности сестринского ухода за трахеостомой.

Черепно-мозговая травма у детей: классификация: закрытая, открытая

(проникающая и непроникающая). Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Эпидуральная, субдуральная, внутричерепная гематомы. Переломы костей основания и свода черепа. Основные клинические симптомы черепно-мозговая травмы. Особенности клиники у детей. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Методы диагностики. Значение люмбальной пункции. Участие медицинской сестры в процедуре. Подготовка детей к её проведению. Принципы лечения закрытой и открытой черепно-мозговой травмы. Предоперационная подготовка и сестринский уход за детьми после операции на черепе.

Повреждения позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов позвоночника. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.

Коматозное состояние, определение, особенности у детей. Возможные причины коматозных состояний. Нарушенные потребности и проблемы детей в коматозном состоянии. Алгоритм оказания доврачебной помощи детям в коматозном состоянии. Принципы сестринского ухода за детьми.

Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.

Содержание учебного материала (практика)

Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. перевязки после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.

Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Тема 3.8 Сестринский процесс при термической и холодовой травмах, комбинированных поражениях

Содержание учебного материала (теория)

Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи обожжённым детям. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока у детей различных возрастов. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Планирование сестринского ухода за детьми.

Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание (переохлаждение): определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Переохлаждение (замерзание): определение, стадии, клинические проявления, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Планирование сестринского ухода за детьми.

Содержание учебного материала (практика)

Уход за обожженными и отмороженными детьми: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, определение периода и степени отморожений, стадии замерзания (переохлаждения), выбор лекарственных средств для лечения ожогов, под повязками и открытого способа, наложения асептических бинтовых повязок, термоизолирующей (согревающей) повязки, введение ПСС и СА по показаниям. Сбор информации о пациенте, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала, ребёнка и членов его семьи (опекуна). Решение профессиональных ситуационных задач.

Тема 3.9 Сестринский процесс при гнойных инфекциях

Содержание учебного материала (теория)

Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма при гнойной

инфекции.

Анатомо - физиологические особенности детского организма. Особенности течения гнойной инфекции у детей – склонность к генерализованным и гиперергическим состояниям, своеобразие течения обменных процессов, угнетение ретикуло-эндотелиальной системы, склонность к интоксикации, сенсibilизации и аутоcенсibilизации; недостаточная выраженность демаркации; склонность к септикопиемии; резистентность к антибиотикам.

Характеристика отдельных видов острой гнойной хирургической инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление, панариций, лимфаденит и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Сепсис (синдром системного воспалительного ответа): причины, пути распространения гнойной инфекции у детей, стадии, ведущие клинические симптомы.

Основные принципы общего и местного лечения при острой гнойной хирургической инфекции у детей:

- воздействие на макроорганизм (дезинтоксикация, десенсibilизация, активная и пассивная иммунизация);
- воздействие на патогенную микрофлору (рациональная противовоспалительная терапия под контролем микрофлоры и её чувствительности к антибиотикам или антисептикам, оптимальная кратность, биодоступность и продолжительность введения антибиотика или антисептика);
- хирургическое лечение местного очага гнойной инфекции (бережное отношение к тканям, стремление к минимальной кровопотере, максимальное удаление нежизнеспособных тканей и дренирование очага воспаления, создание иммобилизации поражённого органа или конечности в острой стадии заболевания).

Особенности сестринского ухода в педиатрии. Роль медицинской сестры в осуществлении санитарно - противоэпидемического режима при появлении больного ребёнка с острой гнойной инфекцией.

Содержание учебного материала (практика)

Устройство и организация работы детского гнойно-септического хирургического отделения. Оценка состояния ребёнка с разными формами гнойной хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб,

причин возникновения заболевания. Особенности сестринского ухода в педиатрии. Профилактика столбняка.

Осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств при инструментальной перевязке. Взятие биологического материала на посев микрофлоры и чувствительности её к антибиотикам.

Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала, пациентов и их родителей (опекунов) в детском гнойно-септическом отделении.

Тема 3.10 Сестринский процесс при острых гнойных инфекциях новорожденных

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо - физиологические особенности периода новорожденности. Особенности течения острых гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей на современном этапе - сниженная способность к образованию антител, преобладание общей реакции организма над местными проявлениями, склонность к генерализации процесса.

Острые гнойно-септические хирургические заболевания новорожденных, этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Ранние клинические проявления интоксикации у новорожденных детей. Внутриутробные инфекции, их характеристика, основные симптомы, принципы лечения и профилактики.

Острые гнойно-септические заболевания кожных покровов и слизистых оболочек у новорожденных: потница, везикулопустулёз, псевдофурункулёз, эксфолиативный дерматит, пузырчатка новорожденных, омфалит, фунгус, заболевания пупочных сосудов. Клинические проявления, входные ворота инфекции. Принципы лечения заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Сроки отпадения пуповинного остатка, его эпителизации, уход за пуповиной. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки как входных ворот для инфекции. Возможные осложнения (пупочный флебит, сепсис, перитонит).

Мастит новорожденных: клинические проявления, осложнения, последствия запущенных случаев острого гнойного мастита.

Причины развития, симптомы острого конъюнктивита, дакриоцистита, молочницы, стоматита. Гонобленорея и её осложнения.

Флегмона новорожденных: наиболее частая локализация, клинические проявления. Зависимость тяжести течения острых гнойно-септических заболеваний от сроков поступления новорожденных в хирургический стационар и начала хирургического лечения.

Ранние клинические симптомы сепсиса новорожденных.

Профилактика, ранняя диагностика, тактика медицинской сестры при подозрении и выявлении у новорожденного гнойно-септических заболеваний.

Организационные и санитарно - противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно- септических хирургических заболеваний новорожденных. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Профилактика возникновения и распространения групповых гнойно - септических заболеваний новорожденных. Значение профилактических осмотров новорожденных детей для своевременного выявления острых гнойных хирургических заболеваний.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных детей, у детей с переходными состояниями, внутриутробной гипотрофией.

Осмотр и оценка состояния кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, пупочной ранки у новорожденных. Выявление нарушенных потребностей и проблем новорожденных с острыми гнойно - септическими заболеваниями, постановка сестринского диагноза. Сестринский уход за новорожденными с данной патологией. Правила обработки пуповинного остатка и пупочной ранки.

Тактика медицинской сестры при выявлении острых при гнойно – септических заболеваний новорожденных.

Тема 3.11 Сестринский процесс при кровотечениях. Геморрагический шок. Переливание крови

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо - физиологические особенности кровеносной системы у детей различных возрастных групп. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой кровопотери (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Способ определения шокового индекса Альговера-Грубера и его практическое значение. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. Уход за пациентами с разными видами кровотечений.

Учение о группах крови и резус-факторе. Понятие о других системах, определяющих групповую разновидность крови - система Келл, фенотипирование крови и их практическое значение. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.

Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.

Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.

Действующие нормативно – методические документы в трансфузиологии.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение пальцевого прижатия артерий на протяжении: височной, общей сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, лучевой, бедренной, подколенной, задней большеберцовой, тыла стопы. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение артериального жгута, закрутки, давящей повязки, показания и противопоказания к их наложению. Оценка состояния пациента с кровотечением: проведение объективного и субъективного обследований, анализ результатов обследования, сестринская диагностика, определение проблем пациента, оценка клинического анализа крови, расчет шокового индекса Альговера-Грубера, оказание неотложной доврачебной помощи.

Тема 3.12 Сестринский процесс при аномалиях развития и хирургических заболеваниях сердца и кровеносных сосудов

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей различных возрастных групп. Особенности кровообращения у новорожденных.

Аномалии развития сердца и магистральных сосудов: дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, открытый артериальный проток и другие.

Врождённые пороки сердца и магистральных сосудов:

- пороки сердца с переполнением малого круга кровообращения (гиперволемией) - открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья аорты
- пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (гиповолемией) - стеноз лёгочной артерии
- пороки сердца с нормальным лёгочным кровообращением - коарктация аорты, недостаточность клапанов артериальных стволов (митрального и трикуспидального) и другие.

Аномалии расположения сердца и магистральных сосудов - истинная декстракардия (праворасположенное (правильно сформированное) сердце в сочетании с нарушением строения сердца и неправильным формированием и отхождением магистральных сосудов – (удвоение полых вен, транспозиция аорты и лёгочной артерии, тетрада Фалло и другие аномалии).

Клинические проявления аномалий развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов у детей. Особенности клиники у новорожденных детей и детей грудного возраста. Нарушенные потребности и проблемы у детей с данной патологией, постановка сестринского диагноза.

Аномалии развития и заболевания периферических кровеносных и лимфатических сосудов у детей. Аномалии развития и заболевания поверхностных и глубоких вен (флебэктазии, синдром Клиппеля-Треноне, аневризмы яремных вен); артериовенозные свищи и аневризмы; аномалии развития и заболевания лимфатических сосудов (слоновость); гемангиомы и лимфангиомы. Клинические проявления, нарушенные потребности, проблемы у детей с данной патологией, постановка сестринского диагноза.

Методы диагностики: лабораторные (определение уровня оксигенации артериальной и венозной крови), функциональные (электрокардиография

(ЭКГ), эхокардиография и др.), рентгенологические, ангиографические. Роль ангиографических исследований – зондирования полостей сердца, аортокардиографии, артериографии, венографии, лимфографии в диагностике заболеваний и аномалий развития сердца и сосудов, их особенности у детей. Выбор контрастного вещества, возможные осложнения.

Зависимость сроков оперативной коррекции от тяжести течения заболеваний сердца и сосудов у детей. Способы оперативного лечения. Современные малоинвазивные (высокотехнологичные) методы оперативного лечения заболеваний сердца и сосудов у детей. Сестринский уход за детьми с кардиоваскулярной патологией. Ведение раннего послеоперационного периода. Профилактика возможных осложнений.

Содержание учебного материала (практика)

Выявление нарушенных потребностей и проблем детей с аномалиями развития и заболеваниями сердца и сосудов, постановка сестринского диагноза.

Подготовка детей с кардиоваскулярной патологией к исследованиям: лабораторным, функциональным, рентгенологическим, ангиографическим. Правила введения, возможные осложнения и оказание неотложной доврачебной помощи детям при введении рентгенконтрастного препарата.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу заболеваний и аномалий развития сердца и сосудов. Проведение сестринского ухода за детьми после операций на сердце и сосудах. Уход за повязкой, дренажами, внутрисосудистым катетером.

Тема 3.13 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и аномалиях развития органов грудной клетки и органов дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, особенности строения грудной клетки и органов дыхания у новорожденных.

Аномалии развития грудной клетки у детей. Врождённые деформации грудной клетки и ребер: «воронкообразная» и «килевидная» грудная клетка, отсутствие и незаращение грудины, отсутствие и недоразвитие ребер, добавочные ребра, сращение ребер. Клинические проявления, принципы лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития, возможные осложнения.

Аномалии развития органов дыхания у детей. Агенезия и гипоплазия лёгкого, врождённые кисты лёгкого, врождённая долевая эмфизема, лёгочная секвестрация. Клинические проявления, принципы лечения, возможные осложнения.

Хирургические воспалительные заболевания органов дыхания у детей. Бронхоэктазии, наиболее частые варианты поражения бронхов у детей, клинические проявления. Специальные методы исследования - бронхоскопия, бронхография, ангиопульмография, сцинтипневмография. Способы подготовки к исследованиям. Способы введения контрастного препарата у детей. Возможные осложнения. Принципы лечения бронхоэктазии.

Предоперационная подготовка - постуральный дренаж, лечебные бронхоскопии, чрезкожная катетеризация трахеи, дыхательная гимнастика, ЛФК, общеукрепляющее лечение. Возможные послеоперационные осложнения: ателектаз, коллапс лёгкого, бронхиальные свищи, эмпиема плевры. Их профилактика и лечение.

Острая стафилококковая деструкция лёгких у детей, её виды. Абсцессы, буллы лёгкого, гнойные плевриты, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клинические проявления, принципы лечения в зависимости от возраста ребёнка и формы поражения плевры. Сестринский уход за детьми после операций на органах дыхания.

Хирургические невоспалительные заболевания органов дыхания у детей. Диафрагмальные грыжи: врождённые и приобретённые (посттравматические), клинические проявления, методы диагностики, тактика медицинской сестры. Принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Выявление нарушенных потребностей и проблем детей с аномалиями развития грудной клетки и хирургическими заболеваниями органов дыхания у детей различных возрастных групп, постановка сестринского диагноза.

Подготовка детей с аномалиями развития и хирургической патологией органов дыхания к исследованиям: бронхоскопии, бронхографии, ангиопульмографии, сцинтипневмографии. Наблюдение и сестринский уход за детьми после исследований.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу хирургических заболеваний органов дыхания, а именно, проведение

- постурального дренирования
- дыхательной гимнастики

- лечебной физкультуры
- оксигенотерапии через маску или катетер
- подготовки к этапным лечебным бронхоскопиям
- медикаментозных врачебных назначений - приём мукобронхолитиков, антибиотиков и других препаратов
- через чрезкожный катетер или ингаляционно в просвет трахеи лекарственных препаратов (физраствора, антибиотиков, щелочных растворов или муколитиков) для санации трахеи и бронхов.

Сестринский уход за детьми после операций на органах дыхания. Уход за повязкой, плевральными дренажами, внутрисосудистым катетером. Наблюдение за функцией жизненно важных органов и систем у детей. Профилактика послеоперационных осложнений по системам, в том числе механической асфиксии, острой сердечной и дыхательной недостаточности, развития вторичной инфекции и других.

Тема 3.14 Сестринский процесс при аномалиях развития головы, шеи и спинного мозга

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности головы и шеи у детей, особенности строения у новорожденных.

Аномалии развития головы, шеи и спинного мозга у детей, их частота. Незаращение верхней губы и неба, колобома, макростомия, синдром Пьера-Робина (гипоплазия нижней челюсти, незаращение неба или высокое небо, неправильное положение языка), макроглоссия, короткая уздечка языка, ранула, атрезия хоан, краниостеноз, гидроцефалия (водянка головного мозга), мозговые грыжи, врождённые кисты и свищи шеи, спинномозговые грыжи. Клинические проявления, принципы лечения, правильность выбора срока и метода оперативного вмешательства, возможные осложнения.

Врождённая кривошея, её виды, частота проявления. Клинические проявления, принципы лечения. Значение ранней диагностики для прогноза заболевания.

Содержание учебного материала (практика)

Сбор информации о ребёнке с аномалиями развития головы, шеи и спинного мозга, проведение его осмотра, выявление проблем и нарушенных потребностей у детей, составление плана сестринского ухода.

Подготовка детей с аномалиями развития головы, шеи и спинного мозга к инструментальным, рентгенологическим исследованиям, фистулографии. Составление набора инструментов к проведению люмбальных пункций. Наблюдение и сестринский уход за детьми после исследований.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу аномалий развития головы, шеи и спинного мозга. Послеоперационный сестринский уход за детьми.

Искусственное и грудное вскармливание, зондовое, энтеральное лечебное питание у детей с аномалиями развития головы, шеи и спинного мозга. Проведение туалета полости рта.

Осуществление оксигенотерапии через маску или катетер. Уход за повязкой, дренажами, мочевым и внутрисосудистым катетером.

Профилактика послеоперационных осложнений по системам, в том числе развития внутричерепной гипертензии, вторичных инфекций (аспирационной пневмонии, острых средних отитов) и других.

В позднем послеоперационном периоде проведение занятий с логопедом с гимнастикой губ и языка для выработки правильных навыков речи у детей с дефектами лицевого скелета. Диспансерное наблюдение смежных специалистов: нейрохирурга, уролога, ортопеда, отоларинголога, психоневролога.

Тема 3.15 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и аномалии развития пищевода

Содержание учебного материала (теория)

Аномалии развития пищевода. Атрезия пищевода, врождённый стеноз пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, халазия кардии. Врождённый короткий пищевод. Дивертикулы, удвоение пищевода. Клинические проявления, принципы лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития, возможные осложнения.

Химические ожоги пищевода у детей, клинические проявления. Химические вещества, вызывающие ожоги пищевода. Тактика медицинской сестры.

Контрастные рентгенологические исследования пищевода. Эзофагогастроскопия: диагностическая и лечебная. Подготовка детей к исследованиям. Принципы лечения. Питание детей в первые дни после ожога

пищевода. Раннее профилактическое бужирование. Осложнения (рубцовые стенозы пищевода, рубцовая непроходимость пищевода). Принципы лечения. Гастростомия. Пластика пищевода. Уход за гастростомой и питание детей через гастростому.

Инородные тела пищевода. Перфорации шейного, грудного отделов пищевода у детей, клинические проявления, тактика медицинской сестры. Методы диагностики. Принципы лечения в зависимости от уровня повреждения пищевода, сроков и наличия осложнений.

Сестринский уход за детьми после операций на пищеводе.

Содержание учебного материала (практика)

Сбор информации о ребёнке, проведение его осмотра, выявление проблем, составление плана сестринского ухода. Участие медицинской сестры в подготовке детей к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследований.

Роль медицинской сестры в промывание желудка через зонд, аспирации слизи из пищевода, дыхательных путей, проведение оксигенотерапии детям.

Проведение энтерального, зондового питания детей. Уход и кормление детей через гастростому. Подготовка инструментов и детей к бужированию пищевода и наблюдение за пациентом во время и после процедуры.

Осуществление сестринского ухода за послеоперационной раной, дренажами, назогастральным зондом.

Отработка практических навыков по теме. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала, ребёнка и членов его семьи (опекуна).

Решение профессиональных ситуационных задач.

Тема 3.16 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости у детей, особенности у новорожденных.

Приобретённые невоспалительные заболевания органов брюшной полости у детей. Значение анамнеза и врождённых аномалий развития в выявлении данной патологии.

Гипертрофический пилоростеноз, клинические проявления, отличия от пилороспазма.

Кишечная непроходимость: определение, классификация, возможные причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в рентгенологической диагностике и консервативном лечении.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: ведущие клинические симптомы в зависимости от возраста детей, возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.

Синдром портальной гипертензии: возможные причины, клинические проявления у детей.

Приобретённые воспалительные заболевания органов брюшной полости у детей.

Перитонит: определение, виды, возможные причины у детей, анатомо-физиологические особенности у новорожденных и детей младшего возраста, характеристика основных клинических синдромов. Зависимость прогноза заболевания от своевременности и правильности диагностики и оказания неотложной доврачебной помощи у детей. Осложнения перитонита у детей. Тактика медицинской сестры при состоянии «острый живот».

Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей различных возрастных групп, осложнения.

Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в лечении.

Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при хирургической патологии органов брюшной полости у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей.

Особенности послеоперационного ухода за детьми в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства на органах брюшной полости.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Содержание учебного материала (практика)

Сбор информации о ребёнке, проведение его осмотра, выявление проблем, составление плана неотложной доврачебной помощи и сестринского ухода.

Участие в подготовке детей к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером, назогастральным зондом.

Отработка практических навыков по теме. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры, ребёнка и членов его семьи (опекуна).

Решение профессиональных ситуационных задач.

Тема 3.17 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и аномалиях развития брюшной стенки

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности передней брюшной стенки у детей, особенности её строения у новорожденных.

Аномалии развития передней брюшной стенки и пупка.

Врождённое недоразвитие (аплазия) мышц передней брюшной стенки. Сочетанные аномалии развития с атонией мочеполовой системы и кишечника, врождённым вывихом бедра, косолапостью, крипторхизмом, врождёнными пупочными свищами. Клинические проявления, принципы лечения и ухода за детьми. Возрастные показания к пластике передней брюшной стенки.

Грыжа пупочного канатика (эмбриональная грыжа, пуповинная грыжа). Недоразвитие брюшной полости в возникновении эмбриональных грыж. Сочетанные аномалии развития с патологией сердца, желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Клинические проявления врождённой грыжи пупочного канатика (осложнённой и неосложнённой). Возможные осложнения – эвентрация, некроз кишки, кишечные свищи, гнойное расплавление и другие. Принципы лечения осложнённых и неосложнённых эмбриональных грыж.

Аномалии развития желточного и мочевого протоков (урахуса) - врождённые (полные и неполные) свищи пупка, дивертикул Меккеля, энтерокистома, свищи мочевого протока. Клинические проявления, принципы лечения. Осложнения - изъязвление, «мокнущий пупок», дивертикулит, кишечное кровотечение, инфицирование мочевых путей и передней брюшной стенки, эвагинация, частичная или полная кишечная непроходимость. Принципы лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития.

Хирургические заболевания передней брюшной стенки у детей различных возрастных групп. Виды приобретённых грыж. Анатомические предпосылки для их возникновения. Пупочная, паховая грыжа, грыжа белой линии живота. Вправимая, невправимая, ущемлённая грыжи. Клинические проявления у детей. Принципы лечения. Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнённых грыжах.

Нарушенные потребности и проблемы у детей с заболеваниями и аномалиями развития передней брюшной стенки, постановка сестринского диагноза. Современные методы диагностики, особенности наблюдения и сестринского ухода за детьми, профилактика возможных послеоперационных осложнений при данной патологии.

Содержание учебного материала (практика)

Выявление нарушенных потребностей и проблем детей с аномалиями развития и хирургическими заболеваниями передней брюшной стенки и пупка у детей различных возрастных групп, постановка сестринского диагноза.

Подготовка детей с хирургической патологией передней брюшной стенки к фистулографии. Наблюдение и сестринский уход за детьми после исследования.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу хирургических заболеваний и аномалий развития передней брюшной стенки. Проведение послеоперационного сестринского ухода. Уход за повязкой, дренажами, внутрисосудистым катетером.

Тема 3.18 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и аномалиях развития мочеполовой системы

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы у детей, особенности строения у новорожденных.

Аномалии развития мочеполовой системы у детей. Аномалии почек. Одно- и двусторонняя аплазия, удвоение почки, перекрестная дистопия, сращение почки, кистозные заболевания почек. Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря. Аномалии мочеиспускательного канала. Эписпадия, гипоспадия. Клинические проявления, принципы лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития, возможные осложнения.

Аномалии развития и опускания яичка. Клинические проявления крипторхизма, принципы лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития, возможные осложнения. Водянка оболочек яичка и семенного канатика (гидроцеле и фуникулоцеле), анатомические предпосылки в возникновении водянки яичка у детей - нарушение облитерации вагинального отростка брюшины и недоразвития лимфатического аппарата паховой области. Клинические проявления, принципы лечения и сроки операции. Киста семенного канатика, варикоцеле - клинические проявления, принципы лечения.

Аномалии развития наружных половых органов. Фимоз. Синехии половых губ у девочек.

Воспалительные хирургические заболевания мочеполовой системы у детей. Пиелонефрит, паранефрит, цистит, уретрит, баланопостит, орхит, парафимоз - клинические проявления, принципы лечения, осложнения.

Мочекаменная болезнь, синдром почечной колики у детей. Клинические проявления, неотложная доврачебная помощь, принципы лечения.

Нарушенные потребности и проблемы у детей с заболеваниями и аномалиями развития мочеполовой системы, постановка сестринского диагноза. Современные методы диагностики, особенности наблюдения и сестринского ухода за детьми, профилактика возможных послеоперационных осложнений при данной патологии. Подготовка детей к лабораторным рентгенологическим, эндоскопическим методам исследований при аномалиях развития, хирургических заболеваниях мочеполовой системы.

Содержание учебного материала (практика)

Выявление нарушенных потребностей и проблем детей с аномалиями развития и хирургическими заболеваниями мочеполовой системы у детей различных возрастных групп, постановка сестринского диагноза.

Подготовка детей с аномалиями развития и хирургической патологией мочеполовой системы к исследованиям: экскреторной урографии, ретроградной пиелографии, контрастной цистоуретроскопии, цистоуретрографии, ангиоурографии, нефросцинтиграфии. Наблюдение и сестринский уход за детьми после исследований.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу аномалий развития и хирургических заболеваний мочеполовой системы. Сестринский уход за детьми после операций на органах мочеполовой системы. Уход за повязкой, пиелонефростомой, эпицистостомой, уретральным дренажом. Наблюдение за диурезом, качеством выделенной мочи, в том числе по катетеру у детей. Профилактика послеоперационных осложнений по системам, в том числе развития вторичной инфекции и других.

Тема 3.19 Сестринский процесс при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы

Содержание учебного материала (теория)

Травмы грудной клетки у детей: проникающие и непроникающие, неосложнённые, осложнённые переломами ребер, пневмотораксом, гемотораксом. Плевропульмональный шок. Травматическая асфиксия. Ушиб лёгкого. Клиника, тактика медицинской сестры. Принципы лечения.

Виды пневмоторакса, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при проникающих ранениях грудной клетки. Пункция плевральной полости у детей, участие медицинской сестры в процедуре. Виды дренирования плевральной полости у детей. Уход за плевральным дренажом.

Травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости у детей: закрытые, открытые, без повреждений и с повреждениями полых или паренхиматозных органов брюшной полости. Ведущие клинические симптомы, алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи детям.

«Острый живот»: определение, возможные причины, проблемы, нарушенные потребности у детей, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к

экстренной лапаротомии у детей. Виды дренирования брюшной полости. Уход за повязкой и дренажами.

Травмы мочевыделительной системы: травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, мошонки: ведущие клинические симптомы, алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи детям, способы иммобилизации и транспортировки, принципы лечения у детей. Сочетанные травмы.

Современные принципы обследования детей с травмами грудной клетки, живота и органов мочевыделительной системы. Принципы лечения и ухода за детьми, ведение послеоперационного периода, профилактика осложнений.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка состояния детей с травмами грудной клетки, живота и органов мочевыделительной системы, выявление их проблем, нарушенных потребностей, планирование и реализация сестринского ухода на всех этапах повреждений. Обучение членов семьи (опекунов) уходу за детьми для решения проблем. Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала, ребёнка и членов его семьи (опекунов).

Тема 3.20 Сестринский процесс при аномалиях развития, травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей, особенности строения у новорожденных.

Аномалии развития опорно-двигательного аппарата у детей. Аномалии развития конечностей. Эктромелия, гемимелия, фокомелия. Косорукость, её виды, клинические проявления. Аномалии развития пальцев кисти - синдактилия, полидактилия, полифагия, клинические проявления, принципы лечения.

Врождённые псевдоартрозы, клинические проявления у детей, принципы лечения.

Врождённый вывих бедра. Частота возникновения. Значение наследственности, профессиональных вредностей, инфекционных заболеваний матери во время беременности. Клинические проявления в зависимости от возраста ребёнка. Значение ранней диагностики врождённого вывиха бедра, рентгенодиагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения.

Врождённая косолапость, клинические проявления, особенности у детей до и после 1 года. Принципы консервативного и оперативного лечения.

Врождённый сколиоз, клинические проявления, методы диагностики и принципы консервативного и оперативного лечения.

Родовые повреждения скелета. Перелом ключицы. Родовой эпифизеолиз плечевой кости, бедренной кости. Родовой паралич конечности.

Переломы костей плечевого пояса и верхней и нижней конечностей, клинические проявления, особенности переломов у детей. Способы иммобилизации, принципы лечения.

Хирургические заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Сколиоз, его виды, нарушение осанки, клинические проявления, принципы консервативного и оперативного лечения.

Вывих бедра, виды (травматический и патологический), клинические проявления, диагностика, методы иммобилизации и принципы лечения. Дисплазии. Остеохондропатии. Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легг-Пертеса). Апофизит бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуда-Шляттера), апофизит пяточной кости. Остеохондропатия ладьевидной кости стопы (болезнь Келера¹), остеохондропатия головок 2-3 плюсневых костей (болезнь Келера²). Клинические проявления, принципы лечения.

Анкилозы и контрактуры суставов, причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактика у детей.

Остеомиелит, острый и хронический. Особенности кровоснабжения костей у детей и роль этого фактора в локализации и распространении процесса. Другие предрасполагающие факторы. Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения - поражение зоны роста, вовлечение в процесс суставов. Клинические проявления. Время проявления рентгенологических признаков в зависимости от возраста ребёнка. Принципы консервативного и оперативного лечения. Лечебная иммобилизация при остеомиелите. Осложнения остеомиелита у детей: острого - патологический вывих, укорочение, деформация конечности;

хронического - патологические переломы, псевдоартрозы, нарушение роста костей. Профилактика осложнений.

Нарушенные потребности и проблемы у детей с заболеваниями и аномалиями развития опорно-двигательного аппарата, постановка сестринского диагноза. Современные методы диагностики, подготовка детей к исследованиям. Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу хирургических заболеваний и аномалий развития опорно-двигательного аппарата, особенности наблюдения и сестринского ухода за детьми, профилактика возможных послеоперационных осложнений при данной патологии. Реабилитационные мероприятия - ношение ортезов (ортопедических аппаратов и изделий), ортопедической обуви, занятие лечебной гимнастикой в послеоперационном периоде.

Содержание учебного материала (практика)

Выявление нарушенных потребностей и проблем детей с аномалиями развития, травмами и хирургическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата у детей различных возрастных групп, постановка сестринского диагноза.

Подготовка детей с аномалиями развития и хирургической патологией опорно-двигательного аппарата к определению функционального состояния опорно-двигательной системы, рентгенологическим исследованиям, фистулографии. Наблюдение и сестринский уход за детьми после исследований.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу аномалий развития, травм и хирургических заболеваний опорно-двигательного аппарата. Послеоперационный сестринский уход за детьми. Создание лечебной иммобилизации. Ношение ортезов (ортопедических аппаратов и изделий), ортопедической обуви, занятие лечебной гимнастикой в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений по системам, в том числе развития вторичной инфекции и других.

Тема 3.21 Опухоли. Особенности онкологии детского возраста

Содержание учебного материала (теория)

Организация онкологической помощи детям Российской Федерации.

Современная статистика онкологической заболеваемости у детей. Современные теории развития опухолей у детей. Отличие доброкачественной опухоли от злокачественной. Онкологическая настороженность в педиатрии. Роль диспансерного наблюдения за детьми в выявлении предраковых состояний. Особенности ранней диагностики опухолей у детей. Современные методы лечения опухолей в педиатрии.

Опухоли мягких тканей. Доброкачественные опухоли мягких тканей (пигментные пятна (невусы), дермоидная киста, тератома). Злокачественные опухоли мягких тканей (рак, саркома, меланома). Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения.

Опухоли костной ткани, их классификация, особенности доброкачественных и злокачественных опухолей. Остеомы, хондромы, остеобластокластомы, остеодостеомы, остеогенные саркомы, саркома Юенга. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения. Виды костной трансплантации.

Нефрогенные опухоли. Опухоли почек. Опухоль Вильмса, аденокарцинома. Опухоли надпочечников, их виды. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения.

Нейрогенные опухоли (нейрофиброма, нейробластома).

Сосудистые опухоли (гемангиома, лимфангиома, юношеская папиллома). Опухоли крови (лейкоз, лимфогрануломатоз). Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения. Осложнения опухолей различной локализации у детей.

Содержание учебного материала (практика)

Роль педиатрической медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с целью раннего выявления предраковых состояний и онкологических заболеваний.

Выявление нарушенных потребностей и проблем детей с доброкачественными и злокачественными опухолями у детей различных возрастных групп, постановка сестринского диагноза. Определение основных различий доброкачественной опухоли от злокачественной.

Подготовка детей с предраковыми и опухолевыми заболеваниями к различным исследованиям - лабораторным, гистологическим, цитологическим (взятию биопсии, пункции различных органов), рентгенологическим, эндоскопическим, ангиографическим, радиоизотопным. Наблюдение и сестринский уход за детьми после исследований.

Роль медицинской сестры в предоперационной подготовке детей по поводу опухолевых заболеваний различных локализаций. Сестринский послеоперационный уход за детьми. Профилактика послеоперационных осложнений по системам, в том числе развития вторичной инфекции и других. Уход за внутрисосудистым катетером, повязкой, дренажами.

Тема 3.22 Амбулаторная хирургия детского возраста

Содержание учебного материала (практика)

Перечень детских хирургических заболеваний, которые лечатся оперативным методом в амбулаторных условиях. Операции при этих заболеваниях.

Требования к детской операционной. Необходимый инструментарий и лекарственное обеспечение. Подготовка операционного стола. Способы обработки рук медицинского персонала хирургической бригады. Требования к стерильному халату, маске, перчаткам.

Подготовка детей различных возрастных групп и операционного поля к амбулаторным операциям с учётом хирургических заболеваний. Правила укладки детей на операционном столе с учётом операции. Выявление проблем ребёнка при проведении обезболивания и во время амбулаторных операций, послеоперационный сестринский уход. Возможные осложнения у детей и их профилактика.

Ведение документации. Диспансерное наблюдение за детьми с амбулаторной хирургической патологией.

Тема 3.23 Подготовка к лабораторным исследованиям. Методика забора биологического материала на исследования

Содержание учебного материала (практика)

Требования к взятию биологического материала у детей различных возрастных групп для исследований. Методика взятия крови, мочи, мокроты, кала. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию. Профилактика ошибочных результатов лабораторных исследований на преаналитическом этапе.

Тема 3.24 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в детском хирургическом отделении»

Раздел 4 Медицина катастроф

Тема 4.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края.

Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.

Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2 Основы сердечно – легочной реанимации. Особенности реанимации у детей разных возрастов

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний.

Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочная

реанимации. Приёмы восстановления проходимости дыхательных путей, техника ИВЛ и непрямого массажа сердца. Особенности реанимации у детей различных возрастных групп. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенёвшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного процесса.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Тема 4.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме при тепловом и солнечном ударе. Диагностические критерии теплового удара и неотложная помощь при нем. Объём помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электрическая травма: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 4.4 Доврачебная медицинская помощь в неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.

Объём помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 4.5 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 4.6 Помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 4.7 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 5 Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики" как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества; основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике, общие сведения о компьютере. Состав технических средств.

Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности при работе с компьютером.

Основные компоненты компьютера: системный блок и его составляющие, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешние устройства, подключаемые к компьютеру;

Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне, основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине.

Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров, использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).

Включение и выключение ИВТ, работа на устройствах ввода и вывода ИВТ (на клавиатуре, с манипулятором "мышь"), работа с обучающими программами "Инструктор", "Профессор" (изучение клавиатуры), работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения, понятие о работе в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 6 Региональный компонент

Тема 6.1 Пропаганда здорового образа жизни

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.2 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Тематическая направленность гигиенического воспитания населения. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные и федеральные программы в области охраны здоровья.

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Профилактика «социально-значимых заболеваний». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. № 175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулёз, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путём, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 7 Итоговая аттестация